



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo di Bella

- scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado -
Via Sottotenente Matone snc - 85051 Bella (PZ) - Cod.Fisc.: 80007110762
Centralino: 0976 3132 - Segreteria: 0976 3105 - Bibl. 0976 803035

Web: www.icbella.it - Mail: pzic814005@istruzione.it - Pec: pzic814005@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA-BELLA
Prot. 0004306 del 12/12/2019
06 (Uscita)

Bella, 12/12/2019

Al personale docente
All'Albo on line
Agli atti

Avviso prot. n.2669 del 03/03/2017 "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Denominazione: **Non mi ac-codo**

CUP: F68H18000240007

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-73

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-73*

Avviso interno per la selezione di TUTOR del Progetto "Non mi ac-codo"-

Modulo: "Maschi e femmine: ruoli a confronto"

Modulo: "Interazioni pericolose"

Modulo: "Visibilità e trasparenza"

Modulo "Cervelli Complementari"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

- VISTO** il D. I. 129/18;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** la delibera n.1 del Consiglio d’Istituto del 08/01/2019 di approvazione PTOF;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.4 del 06/11/2018 con la quale è stato approvato il progetto “Non mi ac-codo” (*Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per “Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”*);
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 14/03/2019 con la quale è stata approvato il P.A. 2019;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.4 del 27/06/2019 con la quale è stato approvato il Regolamento per la selezione di esperti e tutor, interni ed esterni;
- VISTO** l’avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per “Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale”;
- VISTA** l’autorizzazione prot. n. AOODGEFID 28245 del 30/10/2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV – per la realizzazione del Progetto denominato “**NON MI AC-CODO**” – Codice Progetto **10.2.2A–FSEPON–BA–2018–73**;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 (Prot. n.1498 del 9 febbraio 2018);

VISTA la nota prot. n.34815 del 02.08.2017 con la quale il Miur – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV – nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire nell’ambito del PON di cui all’oggetto per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso **previamente** verificare la presenza e la disponibilità, **nel proprio corpo docente**, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. n.1588 del 13.01.2016 e le relative integrazioni fornite con nota Miur AOODGEFID prot. n.31732 del 25.07.17;

VISTO l’art. 7 comma 6 del D. Lgs. 165/01;

tutto ciò visto e rilevato

INDICE

una selezione interna mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di TUTOR quale figura di supporto agli studenti e all’esperto e figura di collegamento con il curriculum per la realizzazione del PON 10.2.2A –FSEPON-BA-2018-73 “Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale” emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”.

ART. 1 – FINALITA’ della SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria interna per la figura del **TUTOR** per i seguenti moduli formativi:

MASCHI E FEMMINE: RUOLI A CONFRONTO	30 ORE
INTERAZIONI PERICOLOSE	30 ORE
VISIBILITA' E TRASPARENZA	30 ORE
CERVELLI COMPLEMENTARI	30 ORE

ART. 2 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il TUTOR ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

ART. 3 – REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come **TUTOR**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti che siano in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- 1) Docenti a tempo indeterminato interni all'Istituto;**
- 2) Conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra

documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La funzione di TUTOR è incompatibile con la veste di corsista e/o esperto nello stesso corso/modulo formativo.

ART. 4 – PERIODO DI SVOLGIMENTO – INCARICHI – COMPENSI

I Moduli saranno attuati a partire dal mese di gennaio 2020 e termineranno entro e non oltre agosto 2020, salvo eventuali proroghe autorizzate dal MIUR. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Il compenso orario è fissato nella somma di € 30,00 onnicomprensivo. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte ed in aggiunta rispetto al curriculum scolastico. I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica. L'orario sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa Istituzione Scolastica.

ART. 5 – CRITERI di VALUTAZIONE – TUTOR

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

- 1- Titoli culturali;
- 2- Titoli professionali;
- 3- Formazione specifica;
- 4 – Competenze Informatiche certificate.

ART. 6 – PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I Docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**Modello A**) al presente Avviso che ne costituisce parte integrante, debitamente firmata in calce, corredata dall'**Allegato B** (griglia di valutazione), anch'essa firmata in calce. L'istanza dovrà essere corredata obbligatoriamente a pena di esclusione dal Curriculum vitae compilato in formato europeo datato e firmato e da un documento d'identità in corso di validità. Ogni facente istanza può concorrere per uno o più percorsi barrando, nell'istanza di partecipazione, la relativa voce per ognuno dei moduli a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione (allegato B) devono essere compilate una in

ragione di ogni percorso a cui si chiede di concorrere. Il Curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

L'istanza di partecipazione, così corredata e debitamente sottoscritta a pena di esclusione, dovrà pervenire **entro le ore 13,00 del giorno 16 dicembre 2019** alla Istituzione Scolastica scrivente o attraverso raccomandata A/R (non fa fede timbro postale) o attraverso posta elettronica ad uno dei seguenti indirizzi pzic814005@istruzione.it pzic814005@pec.istruzione.it o attraverso consegna a mano. Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con altri mezzi nonché domande pervenute oltre il termine indicato.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola. Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura. Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del C.V. relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati.

ART. 7 – SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo – motivazionale con il D.S..

ART. 8 – PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria dei TUTOR sarà pubblicata sul sito web della scuola nella sezione PON Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale **in data 16 dicembre 2019**. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 3 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'esito degli eventuali reclami pervenuti. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

ART. 9 – RESCISSIONE DAL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono l'assenza dalle attività programmate e la negligenza.

ART. 10 – TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/03.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Viviana MANGANO