



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

La conoscenza e la lettura delle istanze formative indicate dai diversi interlocutori (alunni, famiglie, docenti, territorio) suggeriscono l'idea di una scuola capace di:

"Leggere" la realtà contemporanea e fornire risposte adeguate in termini di conoscenze, abilità e competenze per favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno, in un ambiente educativo di apprendimento sereno e inclusivo." In questa ottica e per questo modo di vivere e progettare la nostra scuola, si è deciso che, per il prossimo triennio, in linea con quanto costruito fino ad oggi, la mission del nostro Istituto sia racchiusa nella frase: "Leggere il presente per essere attori del domani".

Partendo dal triennio precedente gli assi portanti della nostra progettazione sono i seguenti:

-Bibliomediateca. Lettura, ricerca, documentazione delle attività e tutti i percorsi che nascono e ruotano intorno alla biblioteca scolastica.

-Dalla scuola 2.0 alla scuola 3.0. Innovazione metodologica per lo sviluppo delle competenze e della cittadinanza digitale. Diffusione di buone pratiche attraverso la formazione e la condivisione. Rivisitazione degli spazi per renderli flessibili in un'ottica di partecipazione e di apprendimento. Percorsi per la formazione del pensiero computazionale attraverso attività di coding, making, problem solving, robotica. Formazione con sperimentazione nelle classi di metodologie innovative: service learning, flipped classroom, debate, didattica per scenari.

-Scienza interattiva. Percorsi esperienziali basati sul metodologie investigative. Partecipazione a gare regionali e nazionali di matematica e di scienze.

-Indirizzo musicale (pianoforte, chitarra, flauto e percussioni). Attività legate allo studio dello strumento sia individuali che collettive all'interno della "Bella orchestra"- orchestra scolastica-. Partecipazione ad eventi e concorsi musicali.



-Territorio come risorsa. Conoscenza e valorizzazione del territorio. Condivisione dei goals dell'agenda 2030, soprattutto del quarto obiettivo legato allo sviluppo sostenibile e alla diffusione di buone pratiche. Creazione di reti per la condivisione di esperienze, professionalità e risorse.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Migliorare nel percorso scolastico i risultati in italiano, matematica e inglese degli alunni di III, IV e V primaria e II e III secondaria di primo grado

Traguardi

Il raggiungimento dei livelli intermedio e avanzato da parte di almeno il 10% degli alunni che si collocano nei livelli base e intermedio.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle classi che sono al di sotto della media regionale

Traguardi

Conseguire, in tutte le classi, risultati delle prove standardizzate uguali o al di sopra della media regionale

Competenze Chiave Europee

Priorità

Migliorare la competenza "Imparare ad imparare".

Traguardi

Aumentare del 10% il numero di alunni che acquisiscono un livello superiore rispetto a quello iniziale relativamente alla capacità di organizzazione delle informazioni, capacità di sintesi e rispetto dei tempi.

Priorità

Migliorare le competenze digitali degli alunni.



Traguardi

Incrementare il numero di alunni che utilizzano in modo consapevole le TIC.

Risultati A Distanza

Priorità

Sviluppo dell'identità degli alunni e sostegno per una scelta consapevole del percorso scolastico superiore.

Traguardi

La corrispondenza tra il consiglio orientativo e la scelta degli alunni, e tra i risultati conseguiti alla fine del primo ciclo e quelli ottenuti alla fine del primo biennio di scuola superiore.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

In linea con gli assi portanti della programmazione dell'Istituto e della nostra vision, e, in riferimento alle linee guida dell'insegnamento di Educazione Civica introdotto nell'anno scolastico 20-21, si intende continuare a sviluppare quegli aspetti che rendono l'I.C. di Bella una scuola innovativa, al passo con i tempi e dove il passato e il futuro, il cartaceo e il tecnologico, la scuola e il territorio si integrano in piena sinergia.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

6) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

7) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

8) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ FORMARSI PER INNOVARE

Descrizione Percorso

Il percorso prevede essenzialmente delle azioni formative per l'acquisizione di



metodologie attive e di strumenti per la valutazione mediante attività di ricerca azione che coinvolgeranno i docenti nella formazione e gli alunni in un processo di miglioramento in relazione alle priorità individuate nel RAV.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Estendere metodologie innovative (webquest, problem solving, flipped classroom, peer to peer) con l'uso delle TIC e del Cloud nella Scuol@ 2.0.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare nel percorso scolastico i risultati in italiano, matematica e inglese degli alunni di III, IV e V primaria e II e III secondaria di primo grado

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati delle classi che sono al di sotto della media regionale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare la competenza "Imparare ad imparare".

"Obiettivo:" Strutturare percorsi di information literacy.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare la competenza "Imparare ad imparare".

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze digitali degli alunni.

"Obiettivo:" Strutturare compiti significativi e relative rubriche per una



adeguata valutazione delle competenze mediante una progettazione condivisa.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare nel percorso scolastico i risultati in italiano, matematica e inglese degli alunni di III, IV e V primaria e II e III secondaria di primo grado

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati delle classi che sono al di sotto della media regionale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare il legame fra Biblioteca scolastica e curricolo per sviluppare competenze informative, integrando lettura, scrittura ed esperienze digitali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare la competenza "Imparare ad imparare".

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze digitali degli alunni.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Potenziare la formazione dei docenti sull'inclusione, in particolare sui DSA e sulla Comunicazione Alternativa Aumentativa.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare la competenza "Imparare ad imparare".

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Favorire l'uso di metodologie attive e condivise nei tre ordini

di scuola per la promozione del sapere critico ed autonomo.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare la competenza "Imparare ad imparare".

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare le competenze digitali degli alunni.

"Obiettivo:" Aumento della corrispondenza tra consiglio orientativo ed effettiva scelta degli alunni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Sviluppo dell'identità degli alunni e sostegno per una scelta consapevole del percorso scolastico superiore.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Canalizzare le risorse umane, professionali, strumentali e finanziarie per la realizzazione delle priorità individuate.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare nel percorso scolastico i risultati in italiano, matematica e inglese degli alunni di III, IV e V primaria e II e III secondaria di primo grado

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare i risultati delle classi che sono al di sotto della media regionale

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare la competenza "Imparare ad imparare".

» "Priorità" [Competenze chiave europee]
Migliorare le competenze digitali degli alunni.

» "Priorità" [Risultati a distanza]
Sviluppo dell'identità degli alunni e sostegno per una scelta consapevole del percorso scolastico superiore.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Continuare le attività di formazione sulle modalità valutative per competenze e sulle metodologie attive.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]
Migliorare la competenza "Imparare ad imparare".

» "Priorità" [Competenze chiave europee]
Migliorare le competenze digitali degli alunni.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE E MIGLIORAMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/01/2022	Docenti	Docenti
	ATA	Genitori
	Studenti	Consulenti esterni
	Genitori	Associazioni

Responsabile

I responsabili delle attività di formazione saranno le funzioni strumentali e i referenti di

progetto, di volta in volta individuati in base alle aree di competenza.

Risultati Attesi

Con le attività di formazione si intende raggiungere gli obiettivi legati alle priorità di miglioramento. Infatti con esse sono mirate ad innovare pratiche didattiche e aspetti organizzativi, a migliorare le competenze e quindi i risultati degli alunni, a favorire la partecipazione dei diversi stakeholder.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

La scuola identifica la biblioteca come ambiente di apprendimento, di formazione e di documentazione. Vengono promosse azioni formative per i docenti; proposte tecniche innovative, di cui viene supportata la sperimentazione; utilizzati modelli di documentazione di pratiche didattiche innovative che alimentano un archivio digitale appositamente predisposto.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

SVILUPPO PROFESSIONALE

La scuola identifica la biblioteca come ambiente di apprendimento, di formazione e di documentazione. Promuove azioni formative per i docenti e modelli di documentazione di pratiche didattiche innovative che alimentano un archivio digitale appositamente predisposto.

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

L'I.C. di Bella ha attivato protocolli d'intesa, manifestazioni di interesse e accordi di rete con enti e associazioni del territorio. Coordina la rete lucana per la promozione della lettura e delle biblioteche scolastiche, con 10 istituti e 118



classi impegnate nel torneo di lettura. La digitalizzazione dei servizi si orienta anche sugli strumenti di comunicazione, quali il sito web della biblioteca (che va rinnovato), la pagina Facebook e altri sistemi di messaggistica come whatsapp.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

L'I.C. di Bella è scuol@ 2.0 dal 2012, con aule aumentate dalla tecnologia e spazi innovativi come l'aula 3.0 e una bibliomediateca digitale. I docenti e gli allievi lavorano in ambienti cloud per la collaborazione e lo scambio di documentazione. Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado hanno iPad in comodato d'uso che già utilizzano nella didattica quotidiana. L'idea è quella di promuovere modalità di apprendimento condivise, attraverso metodologie attive che fanno leva sul coinvolgimento e sul protagonismo degli allievi.

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative	Altri progetti
Avanguardie educative DENTRO FUORI LA SCUOLA - SERVICE LEARNING	E-twinning
Avanguardie educative DEBATE	
Avanguardie educative DIDATTICA PER SCENARI	
Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM	
Avanguardie educative PICCOLE SCUOLE	