Istituto Comprensivo di Bella

Scuola Secondaria di primo grado - A.S. 2019/2020

*Modello condiviso dal collegio dei docenti*

*UdA* Aprile/Maggio 2020

…………………………………………...

Rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze, dei mezzi, degli strumenti, delle metodologie, nonché delle modalità di verifica e di valutazione fissate per ciascuna disciplina. Gli adattamenti sono stati introdotti **al fine di attivare la** didattica a distanza (DaD) iniziata il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus e dopo conferma che tutti gli alunni delle classi I, II e III della Scuola Secondaria di primo grado siano dotati di almeno uno dei seguenti dispositivi (pc, smartphone, iPad) disponendo il comodato d'uso degli iPad della scuola laddove necessario.

|  |  |
| --- | --- |
|  *DISCIPLINA:**DOCENTE/I:*  | **Competenza/e chiave:** |
| **Conoscenze**: |
| Abilità: |
| Materiali di studio proposti: (*es. visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digita* *le, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall’insegnate, YouTube)* |
| Modalità, frequenza e tempi di gestione delle interazioni con gli alunni: (*es. chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, video-lezioni o audio-lezioni in modalità sincrona o asincrona, audio lezione, chat, tramite app di Gsuite, posta elettronica, su registro elettronico, etc.)* |
| Mezzi e strumenti digitali: *(es. App, piattaforme, Google education, Google Suite, WhatsApp, e-mail, Didup)(indicare, eventualmente, il percorso e la modalità per accedere, on line o scaricando i contenuti sul pc, smartphone, iPad)*  |
| Metodi: (es. f*lipped classroom, brainstorming,* |
| Modalità e materiali utilizzati per la verifica delle competenze, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze: (*es. restituzione degli elaborati corretti; test on line; colloqui via Meet, tempi di consegna … da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori)* |
| **Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e BES**: (*il docente illustri sinteticamente come intende rimodulare l’intervento educativo e didattico, con l’avvertenza che è necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati*). |
|  | **Documentazione delle attività:** *(eventuali link a lezioni e/o prodotti dell’attività svolta)* |

|  |
| --- |
| COMPETENZE TRASVERSALI CONDIVISE |
| **Imparare** **ad imparare** - **Competenza digitale - Spirito di iniziativa ed intraprendenza -Competenze sociali e civiche** |
| VALUTAZIONE (CRITERI CONDIVISI) |
| Nell’ottica di una valutazione complessiva del rendimento, dell’impegno e della partecipazione al dialogo educativo, restando fermi gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare, saranno considerati momenti valutativi i seguenti aspetti: presenza e fattiva partecipazione alle lezioni online; partecipazione ai colloqui in videoconferenza; puntualità nel rispetto delle scadenze; cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati;consegna dei compiti assegnati . |

*Il docente di sostegno …......................................................... dell' alunno con disabilità indichi quale proposta sia stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione al contributo di tutte o alcune discipline, in coordinazione con gli altri docenti del CdC o dell’equipe psicopedagogica.*

l docenti fanno presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell’esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell’attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Luogo e data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per presa visione

*Il Dirigente Scolastico*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*